

SINAV SONUÇ BELGESİ

9. SINIF KDS 1

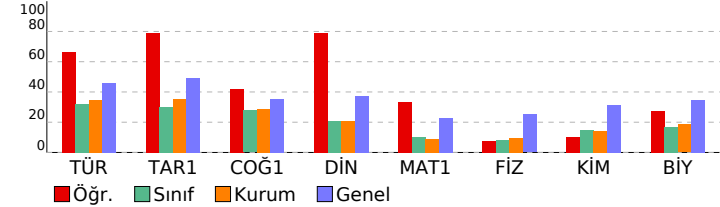
AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ASUDE KOÇAK | | | | 700 | | 9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 301,153 | 267,380 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1247 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 22 | 8 | 20,00 | 67 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▲ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 10 | 2 | 9,50 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 4,26 | ▲ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 4 | 5,00 | 42 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 1,24 | ▲ 1,26 | ▲ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 21 | 7 | 19,25 | 64 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▲ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 8 | 10,00 | 33 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▲ 6,92 |
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 1,51 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 1,69 | ▲ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 8 | 14 | 4,50 | 15 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▼ 9,08 |
| Toplam: | 120 | 63 | 37 | 53,75 | 45 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▲ 42,19 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CDCdAEcAEcCaAadDcDbDCCDBADDABcE | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDCCAEDAECDACBDBDADCCDBADDABEE | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | bEeABDACDCBDbBebAA cB CBBAEAdd | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EECABDACDCBDEBBCAACEBCCBBAEADC | | | | | | | | |
| TYT Matematik | ea DECCeDcCAEa B dDE c CD | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDDDECEBDDCAEDAAEBDBDEADABBCDD | | | | | | | | |
| TYT Fen | cc E e dcCed e DC dEcE dDBbad | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACDBDDC | | | | | | | | |



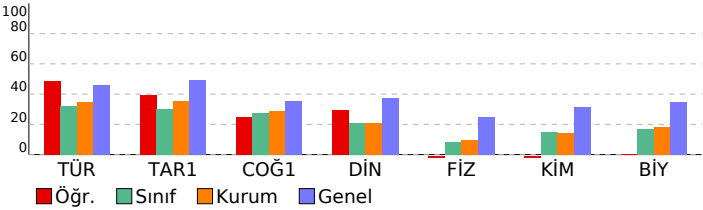
| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Matematik | | | | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar. | | | | | 9 | 4 | 4 | 44 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 12 | 3 | 1 | 25 |
| TYT Fen | | | | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde ve Özkütle | | | | | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | S | D | Y | B% |
| Kimya | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | 9 | 4 | 5 | 44 |
| Biyoloji | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | | | | | | | | |

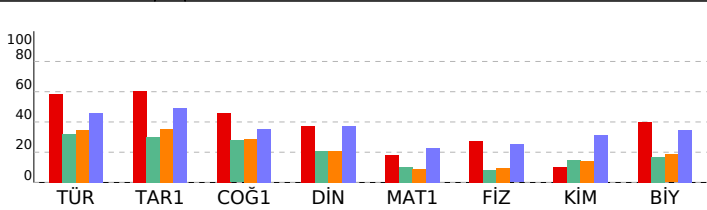
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|--------|--|-------|--|--|--|------------|--|------------|--|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| BAHAR YILMAZ | | | | | 1030 | | | 9A | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Snf | | Kurum | | İlçe | | İl | | Genel | | S D Y B% | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 209,213 | | 267,380 | | 13 | | 21 | | 21 | | 21 | | 2797 | | Metne Sözcük Yerleştirme | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | | 39 | | 39 | | 39 | | 3578 | | Sözcükte Anlam | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | | | 26 | | 39 | | 39 | | 3578 | | Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | |
| Ders | | Soru | | Doğru | | Yanlış | | Net | | Başarı % | | Sınıf Ort. | | Kurum Ort. | | Genel Ort. | | Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | | | | | |
| Türkçe | | 30 | | 17 | | 10 | | 14,50 | | 48 | | ▲ 9,59 | | ▲ 10,47 | | ▲ 13,81 | | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | | 6 | | 5 | | 4,75 | | 40 | | ▲ 3,61 | | ▲ 4,26 | | ▼ 5,90 | | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | | 4 | | 4 | | 3,00 | | 25 | | ▼ 3,33 | | ▼ 3,43 | | ▼ 4,24 | | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | | 2 | | 1 | | 1,75 | | 29 | | ▲ 1,24 | | ▲ 1,26 | | ▼ 2,23 | | Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | | 12 | | 10 | | 9,50 | | 32 | | ▲ 8,17 | | ▲ 8,96 | | ▼ 12,37 | | Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | |
| Fizik | | 10 | | 0 | | 1 | | -0,25 | | -3 | | ▼ 0,83 | | ▼ 0,94 | | ▼ 2,51 | | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | |
| Kimya | | 10 | | 0 | | 3 | | -0,75 | | -8 | | ▼ 1,51 | | ▼ 1,44 | | ▼ 3,13 | | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | | 0 | | 0 | | 0,00 | | 0 | | ▼ 1,69 | | ▼ 1,85 | | ▼ 3,44 | | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | | 0 | | 4 | | -1,00 | | -3 | | ▼ 4,03 | | ▼ 4,23 | | ▼ 9,08 | | Metinleri sınıflandırır. | | | | | |
| Toplam: | | 120 | | 29 | | 24 | | 23,00 | | 19 | | ▼ 24,78 | | ▼ 26,29 | | ▼ 42,19 | | Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | |
| TYT Türkçe | | bDbCAğ edbDAaBDBDADcDDB De BaE | | | | | | | | | | | | | | | | | | Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | | CDCCAEDAECDACBDBDADCCBADDABEE | | | | | | | | | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | caCAğDbCb BD dBAEe CeB Ee | | | | | | | | | | | | | | | | | | Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | | EECABDACDCBDEBBCAACEBCCBBAEADC | | | | | | | | | | | | | | | | İletişimi ve öğelerini belirler. | | | |
| TYT Fen | | đ d e e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | | BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACBDDC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilim Araştırma Merkezleri | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Madde ve Özkütle | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın Sembolik Dili | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İnorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | |

100

80

60



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|-----------------------------------|------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | |
| CEYLİN BEGÜM GÜNDÜZ | | | | | 1007 | | 9A | | | Türkçe | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▲ 277,560 | | 267,380 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1683 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 3578 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 20 | 10 | 17,50 | 58 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▲ 13,81 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 12 | 8 | 3 | 7,25 | 60 | ▲ 3,61 | ▲ 4,26 | ▲ 5,90 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 12 | 6 | 2 | 5,50 | 46 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,24 | ▲ 1,26 | ▲ 2,23 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 17 | 8 | 15,00 | 50 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▲ 12,37 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 7 | 6 | 5,50 | 18 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▼ 6,92 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 0,83 | ▲ 0,94 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 1,51 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 5 | 4 | 4,00 | 40 | ▲ 1,69 | ▲ 1,85 | ▲ 3,44 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 10 | 9 | 7,75 | 26 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▼ 9,08 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 54 | 33 | 45,75 | 38 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▲ 42,19 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | CDaCAEDcEeDACBDaDbcCdDacDDABEc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CDCCAEDAECDACBDBDADCCDBADDABEE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aECABeACDaB BBeAA b CBaAEAbd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EECABDADCDCBDEBBCCAACEBCCBBAEADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | aE dcaC d A BD d CD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CDDDECEBDDCAEDAAEBDBDEADABBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | E Ca C E ece C dEcE dDBDea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACDBDDC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğr. Sınıf Kurum Genel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| DİLEK ÖZKÖK | | | | | 1001 | | 9A | | | Türkçe | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metne Sözcük Yerleştirme | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sözcükte Anlam | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metinleri sınıflandırır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 4 2 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İletişimi ve öğelerini belirler. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 7 5 2 71 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 2 1 40 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5 2 1 40 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Önermeler ve Bileşik Önermeler | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 9 1 0 11 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümelerde Temel Kavramlar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 12 1 1 8 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilim Araştırma Merkezleri | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Madde ve Özkütle | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 4 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın Sembolik Dili | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 9 4 3 44 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İnorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | |
| EBRAR AYDEMİR | | | | | 1004 | | 9A | | | Türkçe | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 233,979 | 267,380 | 10 | 16 | 16 | 16 | 2468 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 3578 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 14 | 13 | 10,75 | 36 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▼ 13,81 | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 5 | 2,75 | 23 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 0 | 4,00 | 33 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▼ 4,24 | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▼ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 7 | 8,25 | 28 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▲ 6,92 | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▲ 3,13 | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 8 | 13 | 4,75 | 16 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▼ 9,08 | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 41 | 40 | 31,00 | 26 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▼ 42,19 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | aCCAdcAdCDdbeCAabDbBe ed EDBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DCCAEDACCDABECADCDCBDADABEEDBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | eABD Cca ba AA CB e e E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | DE aBDcC E aedD cdB CD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DECDBDDCAEDACDDDBDEADABBCDDAEBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | EcbbA Cc d DC AdE daBbc E bd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBCCBDCBDCBEADCEABEECDBDDCEAEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR TAR1 COĞ1 DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

| 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SİSİ | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | | | | | | 7 3 2 43 | | | | | | | | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 5 2 0 40 | | | | | | | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | | | | | | 3 0 0 67 | | | | | | | | | |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | | | | | | 5 1 2 20 | | | | | | | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Önemeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | | | | | | 9 4 3 44 | | | | | | | | | |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | | | | | | 12 3 2 25 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Bilim Araştırma Merkezleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Madde ve Özkütle | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 4 1 1 25 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimyanın Sembolik Dili | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | | | | | | 9 2 5 22 | | | | | | | | | |
| İnorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| EFE ERYURT | | | | | 1014 | | | 9A | | | | | | | | | | | |
| TYT | Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| | ▼ 169,236 | | 267,380 | 22 | 34 | 34 | 34 | 3166 | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 8 | 12 | 5,00 | 17 | ▼ 9,59 | ▼ 10,47 | ▼ 13,81 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 7 | 5 | 5,75 | 48 | ▲ 3,61 | ▲ 4,26 | ▼ 5,90 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 7 | -0,75 | -6 | ▼ 3,33 | ▼ 3,43 | ▼ 4,24 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 17 | 4,75 | 16 | ▼ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 14 | -2,50 | -8 | ▼ 2,99 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▼ 3,13 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 2 | 0 | 2,00 | 7 | ▼ 4,03 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 20 | 43 | 9,25 | 8 | ▼ 24,78 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DCCAdedad bBCAeeba acD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DCCAEDACCDABECADCDBADABEEDBD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | CABeAdbbBeEEddcCdcaa bbbbbb | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | adecebedAcecdeb | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DECDBDDCAEDACDDDEADABBCDDAEBD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | A E | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EBCCBDCBDCBEADCEABEECEBDDCEAEA | | | | | | | | | | | | | | | | |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf

■ Kurum

■ Genel

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

9. SINIF KDS 1

Öğrenci

Numara

Sınıf

ELİF ÖZTÜRK

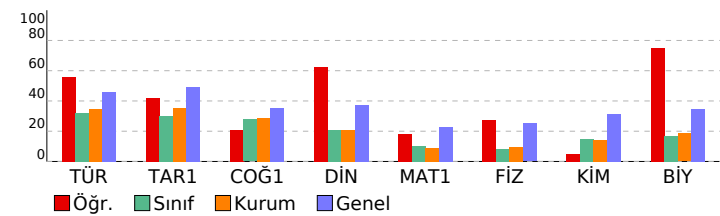
1002

9A

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 273,268 | 267,380 | 5 | 7 | 7 | 7 | 1766 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 19 | 9 | 16,75 | 56 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▲ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 4 | 5,00 | 42 | ▲ 3,61 | ▲ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 6 | 2,50 | 21 | ▼ 3,33 | ▼ 3,43 | ▼ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 1,24 | ▲ 1,26 | ▲ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 2 | 5,50 | 18 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 0,83 | ▲ 0,94 | ▲ 2,51 |
| Kimya | 10 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 1,51 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 8 | 2 | 7,50 | 75 | ▲ 1,69 | ▲ 1,85 | ▲ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 14 | 13 | 10,75 | 36 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▲ 9,08 |
| Toplam: | 120 | 53 | 35 | 44,25 | 37 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▲ 42,19 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DC AdceCCcAdabAD DCBDAbABcEDBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCAEDACCDABECADCDCEBDADABEEDBD | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | CeBcAC eBa EdAA caeCB ee CAcEB | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB | | | | | | | | |
| TYT Matematik | DE BD bdE D | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DECDBDDCAEDACDDBDEADABBCDDAEBD | | | | | | | | |
| TYT Fen | EBCCAabdb ebbbc bcE dDBDeCEAEA | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBCCBDCBDCBEADCEABEECEBDDCEAEA | | | | | | | | |



| SESEİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------------|---|---|-----|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | S | D | Y | B% | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sözcükte Anlam | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Metinleri sınıflandırır. | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 | |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S | D | Y | B% | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 7 | 5 | 1 | 71 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 | |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% | |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | | | | | 3 | 0 | 2 | 0 | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | 5 | 3 | 1 | 60 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S | D | Y | B% | |
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 9 | 3 | 2 | 33 | |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 12 | 1 | 0 | 8 | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | S | D | Y | B% | |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bilim Araştırma Merkezleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Madde ve Özkütle | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 4 | 0 | 3 | 0 | |
| Kimya | | | | | S | D | Y | B% | |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kimyanın Sembolik Dili | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Biyoloji | | | | | S | D | Y | B% | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | 9 | 7 | 2 | 78 | |
| İnorganik bileşikleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci

EREN GÖKÇE

Numara

1008

Sınıf

9A

Puan

Türü

Puan

273,993

Genel Ort.

267,380

Dereceler

Snf

4

Kurum

6

İlçe

6

İl

6

Genel

1751

Puanı Hesaplanan:

39

39

39

3578

Katılımlar:

26

39

39

39

3578

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 13 | 7 | 11,25 | 38 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 8 | 2 | 7,50 | 63 | ▲ 3,61 | ▲ 4,26 | ▲ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 2 | 5,50 | 46 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 6 | 12,50 | 42 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▲ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 6 | 9,50 | 32 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▲ 6,92 |
| Fizik | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,83 | ▲ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▲ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 7 | 2 | 6,50 | 65 | ▲ 1,69 | ▲ 1,85 | ▲ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 13 | 8 | 11,00 | 37 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▲ 9,08 |
| Toplam: | 120 | 51 | 27 | 44,25 | 37 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▲ 42,19 |

Soru No

123456789012345678901234567890

TYT Türkçe

CDCdeEDA C aBDbACebB D E

Cevap Anahtarı

B CDCCAEDAECDACBDBDADCCDBADDABEE

TYT Sosyal

b CABDA cCBD BBdAA b CB be

Cevap Anahtarı

B EECABDACDCBDEBBCAACEBCCBBAEADC

TYT Matematik

eDbDECD DaCdE BDE dc

Cevap Anahtarı

B CDDDECEBDDCAEDAAEBDBDEADABBCDD

TYT Fen

Ec CcadeE e DC AEAEbdDBDD

Cevap Anahtarı

B BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACDBDDC

9. SINIF KDS 1

SESİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Coğrafya-1

| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Din Kül. ve Ahl. Bil.

| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın (V) ve bazı (İ) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 9 | 4 | 3 | 44 |
| Her (V) ve bazı (İ) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 0 | 2 | 0 |

TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 0 | 1 | 0 |

Kimya

| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Biyoloji

| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 7 | 1 | 78 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci

M ŞAMİL

Numara

1032

Sınıf

9A

Puan

Türü

Puan

▼ 246,821

Genel Ort.

267,380

Dereceler

Snf

8

Kurum

12

İlçe

12

İl

12

Genel

2258

Puanı Hesaplanan:

39

39

39

3578

Katılımlar:

26

39

39

39

3578

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 18 | 7 | 16,25 | 54 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▲ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 7 | 3,25 | 27 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 8 | 2 | 7,50 | 63 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 11 | 3,25 | 11 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 0,83 | ▲ 0,94 | ▲ 2,51 |
| Kimya | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 2 | 5,50 | 18 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▼ 9,08 |
| Toplam: | 120 | 43 | 30 | 35,50 | 30 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▼ 42,19 |

Soru No

123456789012345678901234567890

TYT Türkçe

DC cDAbCDAE dbcCDCB deAB EDBD

Cevap Anahtarı

A DCCAEDACCDABECADDCBDADABEEDBD

TYT Sosyal

eABcdCbaBabECAAC abCB BB c

Cevap Anahtarı

A CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB

TYT Matematik

DEbec cd d b eeD Db BCb

Cevap Anahtarı

A DECDDBDDCAEDACDDDBEADABBCCDDAEED

TYT Fen

E C D e ADC d

Cevap Anahtarı

A EBCCBDCBDCBEADCEABEECDBDDCEAEA

9. SINIF KDS 1

İÇERİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe

S D Y B%

Metne Sözcük Yerleştirme1 1 0 100

Sözcükte Anlam1 1 0 100

Söz Öbeklerinde Anlam1 0 0 0

Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma1 0 0 0

Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri1 0 1 0

Cümleyi Yorumlama ve Açıklama1 1 0 100

Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle1 1 0 100

Paragrafı İkiye Ayırma1 0 1 0

Düşünceyi Geliştirme Yolları1 1 0 100

Paragrafta Yardımcı Düşünceler2 2 0 100

Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme1 1 0 100

Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular2 0 1 0

Metinleri sınıflandırır.3 1 2 33

Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.3 2 1 67

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.1 1 0 100

Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.1 0 0 0

Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.2 1 1 50

Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.4 3 0 75

İletişimi ve öğelerini belirler.2 2 0 100

TYT Sosyal

Tarih-1

S D Y B%

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.7 4 3 57

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.1 0 1 0

Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.1 0 1 0

Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.3 1 2 33

Coğrafya-1

S D Y B%

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.5 3 2 60

Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.3 2 0 67

Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.3 2 0 67

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.1 1 0 100

Din Kül. ve Ahl. Bil.

S D Y B%

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.5 0 1 0

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.1 0 0 0

TYT Matematik

Matematik-1

S D Y B%

Önermeler ve Bileşik Önermeler2 1 0 50

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.1 1 0 100

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla çalışır.1 0 1 0

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.9 0 6 0

Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.2 0 1 0

Kümelerde Temel Kavramlar1 0 1 0

Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.1 1 0 100

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.1 0 0 0

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.12 3 2 25

TYT Fen

Fizik

S D Y B%

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.1 1 0 100

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.1 0 0 0

Bilim Araştırma Merkezleri1 0 0 0

Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması2 1 0 50

Madde ve Özkütle1 0 0 0

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.4 1 0 25

Kimya

S D Y B%

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.2 0 1 0

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.1 1 0 100

Kimyanın Sembolik Dili1 1 0 100

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.3 1 0 33

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.1 0 0 0

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.1 0 0 0

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.1 0 0 0

Biyoloji

S D Y B%

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.9 0 0 0

İnorganik bileşikler açıklar.1 0 1 0

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

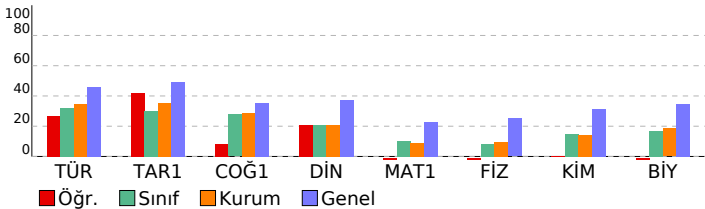
Genel

| | | | |
|----|----|----|----|
| 48 | 28 | 30 | 42 |
| 22 | 25 | 30 | 45 |
| 58 | 22 | 25 | 32 |
| -2 | 18 | 18 | 35 |
| 8 | 5 | 5 | 18 |
| 25 | 5 | 5 | 20 |
| 22 | 10 | 12 | 28 |
| -2 | 12 | 15 | 32 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MÜCAHİT SARI | | | | 1000 | | 9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 172,393 | 267,380 | 21 | 33 | 33 | 33 | 3139 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 9 | 4 | 8,00 | 27 | ▼ 9,59 | ▼ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 6 | 4 | 5,00 | 42 | ▲ 3,61 | ▲ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | ▼ 3,33 | ▼ 3,43 | ▼ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▼ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 10 | -1,50 | -5 | ▼ 2,99 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 0 | 6 | -1,50 | -15 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,51 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 7 | -1,75 | -18 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 17 | -3,25 | -11 | ▼ 4,03 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|-----------|--------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Toplam: | 120 | 20 | 38 | 10,50 | 9 | ▼ 24,78 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 |
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DCdAE e C Ad EaBD | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCAEDACCDABECADCDDBADABEEBDBD | | | | | | |
| TYT Sosyal | CAabACcaBD B CebEc | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CABDACDCBDEECAACEBCBBEBBACADEF | | | | | | |
| TYT Matematik | bEaaeacb d b e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DECDBDDCAEDACDDDBDEADABBCCDDAEBD | | | | | | |
| TYT Fen | a ab aebBaba c e cabcdcb | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBCCBCDBCBEADCEABEECBDDCCEAEA | | | | | | |



9. SINIF KDS 1

SESE

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kùl. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Önemeyi, önemenin doğruluk değerini, iki önemenin denkliliğini ve önemerin değiliini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önemeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önemelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önemeyi ve iki yönlü koşullu önemeyi açıklar. | 9 | 0 | 5 | 0 |
| Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 0 | 2 | 0 |

TYT Fen

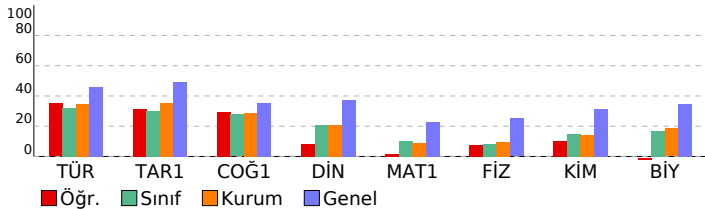
| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irderler. | 9 | 0 | 6 | 0 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|------------|-----------|-------|-------|------|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| ÖZCAN MENDEŞ | | | | | 1028 | | 9A | | | Türkçe | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | Dereceler | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 212,927 | | 267,380 | 12 | 20 | 20 | 20 | 2754 | Metne Sözcük Yerleştirme 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | 39 | 39 | 39 | 3578 | Sözcükte Anlam 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 | Söz Öbeklerinde Anlam 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Düşünceyi Geliştirme Yolları 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafta Yardımcı Düşünceler 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metinleri sınıflandırır. 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İletişimi ve öğelerini belirler. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Ders | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Soru | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | |
| Doğru | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Yanlış | | | | | | | | | | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 7 4 2 57 | | | | | | | | | |
| Net | | | | | | | | | | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Başarı % | | | | | | | | | | Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sınıf Ort. | | | | | | | | | | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Kurum Ort. | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| Genel Ort. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 5 2 3 40 | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 5 1 2 20 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | |
| Toplam: | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Soru No | | | | | | | | | | Önermeler ve Bileşik Önermeler | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değillini açıklar. 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9 2 4 22 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | Kümelerde Temel Kavramlar | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. 12 2 5 17 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Bilim Araştırma Merkezleri 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Madde ve Özkütle 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 4 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Kimya | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Kimyanın Sembolik Dili 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 9 2 4 22 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | | | | | | İnorganik bileşikleri açıklar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RÜMEYSAHEMŞİN | | | | 10 | | 9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 201,567 | 267,380 | 16 | 26 | 26 | 26 | 2887 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 12 | 6 | 10,50 | 35 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 1 | 3,75 | 31 | ▲ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 2 | 3,50 | 29 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▼ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 5 | 7,75 | 26 | ▼ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 2,99 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 1,51 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 14 | 1,50 | 5 | ▼ 4,03 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 28 | 31 | 20,25 | 17 | ▼ 24,78 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | eD CAdbeE A a A CDBA eA E | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDCCAEDAECACBDBDADCCDBADDABEE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | E AB e D B AA c Cd Ec e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EECABDADCDCBDEBBCAACEBCCBBAEADC | | | | | | | |
| TYT Matematik | | a aE dbbc e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDDDECDDBDDCAEDAAEBDBDEADABBCDD | | | | | | | |
| TYT Fen | | edb Cdc CdE eaC eEcbb ea | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BDCEBCCBDCBEEBEADCEAAEAACDBDDC | | | | | | | |



9. SINIF KDS 1

SESE

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kùl. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Önemeyi, önemenin doğruluk değerini, iki önemenin denkliliğini ve önemenin değiliini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önemeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önemelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önemeyi ve iki yönlü koşullu önemeyi açıklar. | 9 | 1 | 3 | 11 |
| Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |

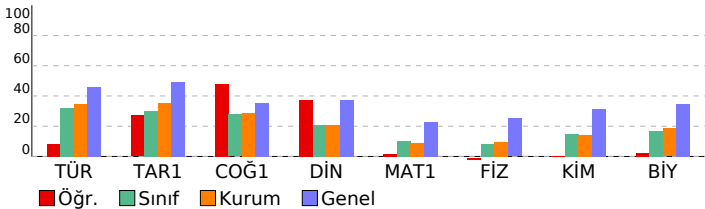
TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyooloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 1 | 4 | 11 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SAMET KARA | | | | 1017 | | 9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 183,749 | 267,380 | 20 | 32 | 32 | 32 | 3060 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 8 | 22 | 2,50 | 8 | ▼ 9,59 | ▼ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 7 | 3,25 | 27 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 7 | 5 | 5,75 | 48 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,24 | ▲ 1,26 | ▲ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 15 | 11,25 | 38 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 2,99 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,51 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 7 | 0,25 | 3 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 13 | -0,25 | -1 | ▼ 4,03 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Toplam: | 120 | 28 | 56 | 14,00 | 12 | ▼ 24,78 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 |
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | DeacaaeeeeeecaeAaCedBaAeAdbEcaD | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCAEDACCDABECADCDDBADABEEBDBD | | | | | | |
| TYT Sosyal | CAcAAceadDbAACAdEaCCBaeeCeDEd | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEF | | | | | | |
| TYT Matematik | Da bAc b e e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DECDBDDCAEDACDDBDEADABBCCDDAEBD | | | | | | |
| TYT Fen | a a d ce e E daa eaEccA | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBCCBCDBCBEADCEABEECBDDCEAEA | | | | | | |



9. SINIF KDS 1

SESE

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kûl. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Önemeyi, önemenin doğruluk değerini, iki önemenin denkliliğini ve önemenin değiliini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önemeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önemelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önemeyi ve iki yönlü koşullu önemeyi açıklar. | 9 | 1 | 2 | 11 |
| Her (Y) ve bazı (Z) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 0 | 1 | 0 |

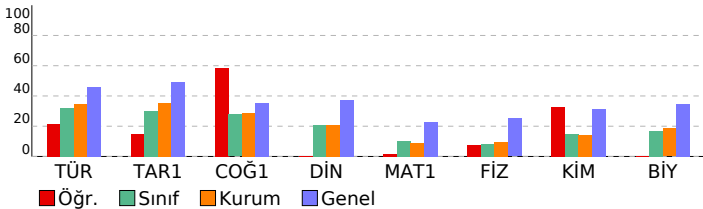
TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyooloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 1 | 7 | 11 |
| İnorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SEYHAN KARAKIŞ | | | | 1018 | | 9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 200,684 | 267,380 | 17 | 27 | 27 | 27 | 2898 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 8 | 6 | 6,50 | 22 | ▼ 9,59 | ▼ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 5 | 1,75 | 15 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 7 | 0 | 7,00 | 58 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 5 | 8,75 | 29 | ▲ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 10 | 0,50 | 2 | ▼ 2,99 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▲ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 4 | 4,00 | 13 | ▼ 4,03 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 26 | 25 | 19,75 | 16 | ▼ 24,78 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DC daD e adDd AB E D | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCAEDACCDABECADCDCBDADABEEDBD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | eABc de bECAA CB BB | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CABDADCDBDEECAACEBCCBEBBACADEB | | | | | | | |
| TYT Matematik | | e edDcCdc b de d D | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DECDBDDCAEDACDDBDEADABBCDDAEBD | | | | | | | |
| TYT Fen | | d c eDCdAcE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBCCBCDBCDBCEADCEABEECDBDDCEAEA | | | | | | | |



9. SINIF KDS 1

SESE

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kùl. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Önemeyi, önemenin doğruluk değerini, iki önemenin denkliliğini ve önemenin değiliini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önemeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önemelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önemeyi ve iki yönlü koşullu önemeyi açıklar. | 9 | 2 | 6 | 22 |
| Her (Y) ve bazı (Z) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 1 | 1 | 8 |

TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 0 | 0 | 0 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 9. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----------------------------------|--------|------------|----------|-------------------|------------|------------|---------|---|--|------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| ŞÜKRÜ DOĞAN | | | | | 1011 | | | 9A | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 251,765 | | 267,380 | | 7 | 11 | 11 | 11 | 2172 | | Metne Sözcük Yerleştirme 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 3578 | Sözcükte Anlam 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Katılımlar: | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 | Söz Öbeklerinde Anlam 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 16 | 5 | 14,75 | 49 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▲ 13,81 | | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 4 | 3,00 | 25 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 | | Cümleyi Yorumlama ve Açıklama 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 1 | 1,75 | 15 | ▼ 3,33 | ▼ 3,43 | ▼ 4,24 | | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 | | Paragrafı İkiye Ayırma 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 6 | 4,50 | 15 | ▼ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 | | Düşünceyi Geliştirme Yolları 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 6,25 | 21 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▼ 6,92 | | Paragrafta Yardımcı Düşünceler 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,83 | ▲ 0,94 | ▼ 2,51 | | Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▲ 3,13 | | Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular 2 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 7 | 2 | 6,50 | 65 | ▲ 1,69 | ▲ 1,85 | ▲ 3,44 | | Metinleri sınıflandırır. 3 2 0 67 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 13 | 6 | 11,50 | 38 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▲ 9,08 | | Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. 3 0 2 0 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 42 | 20 | 37,00 | 31 | ▲ 24,78 | ▲ 26,29 | ▼ 42,19 | | İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DCdAEDAaCDAE AaCa B EDcD | | | | | | | | Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. 2 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DCCAEDACCDABECADCBCBADABEEDBD | | | | | | | | Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. 4 2 1 50 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | eABD aBab dAA b | | | | | | | | İletişimi ve öğelerini belirler. 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | DE bC E BD dC C | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DECDBDDCAEDACDDBDEADABBCDDAEBD | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | E Cc d e DC AeE dDBDD EAEB | | | | | | | | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 7 3 1 43 | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A EBCCBDCBDCBEADCEABEECEDBDDCEAEA | | | | | | | | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. 3 0 2 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 5 1 1 20 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. 3 1 0 33 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 3 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 5 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Önermeler ve Bileşik Önermeler | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. 2 1 0 50 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9 2 1 22 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 2 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümelerde Temel Kavramlar | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. 12 1 2 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fizik | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilim Araştırma Merkezleri | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Madde ve Özkütle | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 4 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 2 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın Sembolik Dili | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 3 3 0 100 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. 1 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 9 7 1 78 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İnorganik bileşikleri açıklar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

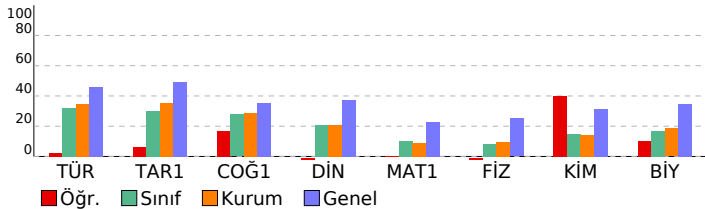
Kurum

Genel

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| TALHA FURKAN KESİM | | | | 1024 | | 9A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 158,566 | 267,380 | 23 | 36 | 36 | 36 | 3240 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 6 | 21 | 0,75 | 3 | ▼ 9,59 | ▼ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 9 | 0,75 | 6 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 8 | 2,00 | 17 | ▼ 3,33 | ▼ 3,43 | ▼ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 5 | -1,25 | -21 | ▼ 1,24 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 22 | 1,50 | 5 | ▼ 8,17 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 2,99 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 0 | 7 | -1,75 | -18 | ▼ 0,83 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 5 | 4 | 4,00 | 40 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▲ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,69 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 11 | 3,25 | 11 | ▼ 4,03 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|----|----|------|---|---------|---------|---------|
| Toplam: | | 120 | 22 | 66 | 5,50 | 5 | ▼ 24,78 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | adbAdcde cA d ADCadBacebcddbbee | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCAEDACCDABECADCD CBDADABEEDBD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aAdeeeabBaEgaedbbbaCCaEBad ebbe | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB | | | | | | | |
| TYT Matematik | | cEacBebCcaedabb | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DECDBDDCAEDACDDBDEADABBCDDAEBD | | | | | | | |
| TYT Fen | | baedcaa BEA CaAedaC | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBCCBDCBDCBEADCEABEECDBDDCEAEA | | | | | | | |



| 9. SINIF KDS 1 | |
|----------------|------------------------------|
| ŞEŞİ | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B5 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinlerin sınıflandırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |




| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kantilardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 0 | 4 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

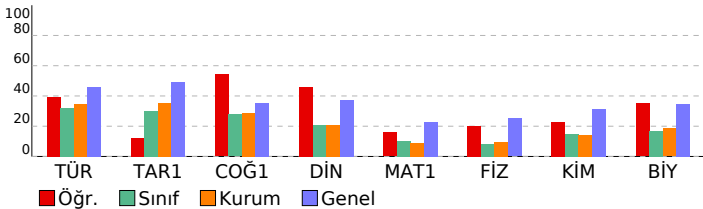
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Önemeyi, öneminden doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değili açılır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örnekleme açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 9 | 2 | 7 | 22 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fizığın uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 1 | 0 | 11 |
| İnorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf |
| YAREN YERAL | | | | | 1029 | | 9A |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 245,993 | 267,380 | 9 | 13 | 13 | 13 | 2270 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 26 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 14 | 9 | 11,75 | 39 | ▲ 9,59 | ▲ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 3 | 6 | 1,50 | 13 | ▼ 3,61 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 7 | 2 | 6,50 | 54 | ▲ 3,33 | ▲ 3,43 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 1,24 | ▲ 1,26 | ▲ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 9 | 10,75 | 36 | ▲ 8,17 | ▲ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 5 | 4,75 | 16 | ▲ 2,99 | ▲ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 0,83 | ▲ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 1,51 | ▲ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,69 | ▲ 1,85 | ▲ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 9 | 5 | 7,75 | 26 | ▲ 4,03 | ▲ 4,23 | ▼ 9,08 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|---|---|---|
| Toplam: | | 120 | 42 | 28 | 35,00 | 29 |  24,78 |  26,29 |  42,19 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DCeAdDbCeDAEadAcC C c eA E D | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DCCAEDACCDABECADCDCBDADABEEDBD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | A aAdc caaECAACb CB BaAa EB | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CABDACDCBDEECAACEBCBEBBACADEB | | | | | | | |
| TYT Matematik | | DE Daa d BD d C e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DECDBDDCAEDACDDBDEADABBCDDAEBD | | | | | | | |
| TYT Fen | | E C ece C A E dDB c E E | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBCCBDCBDCBEADCEABEECDBDDCEAEA | | | | | | | |



9. SINIF KDS 1

SESE

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anımlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akısını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kûl. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Önemeler ve Bileşik Önemeler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Önemeyi, önemenin doğruluk değerini, iki önemenin denkliliğini ve önemenin değiliini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşik önemeyi önemelerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önemelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önemeyi ve iki yönlü koşullu önemeyi açıklar. | 9 | 1 | 3 | 11 |
| Her (Y) ve bazı (Z) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 1 | 2 | 8 |

TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyooloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 4 | 2 | 44 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci

ALPARSLAN ERDOĞAN

Numara

1009

Sınıf

9B

Puan

Türü

216,505

Genel Ort.

267,380

Snf

8

Kurum

19

İlçe

19

İl

19

Genel

2698

Puanı Hesaplanan:

39

39

39

3578

Katılımlar:

13

39

39

39

3578

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 10 | 14 | 6,50 | 22 | ▼12,23 | ▼10,47 | ▼13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 7 | 3 | 6,25 | 52 | ▲5,58 | ▲4,26 | ▲5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 2 | 5,50 | 46 | ▲3,63 | ▲3,43 | ▲4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼1,31 | ▼1,26 | ▼2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 5 | 11,75 | 39 | ▲10,52 | ▲8,96 | ▼12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▼1,94 | ▼2,64 | ▼6,92 |
| Fizik | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲1,17 | ▲0,94 | ▲2,51 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼1,31 | ▼1,44 | ▼3,13 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼2,15 | ▼1,85 | ▼3,44 |
| TYT Fen | 30 | 6 | 4 | 5,00 | 17 | ▲4,63 | ▲4,23 | ▼9,08 |
| Toplam: | 120 | 32 | 28 | 25,00 | 21 | ▼29,33 | ▼26,29 | ▼42,19 |

Soru No

123456789012345678901234567890

TYT Türkçe

DaaedDACd cEdadaC Ba bABccD

Cevap Anahtarı

A DCCAEDACCDABECADDCBDADABEEDBD

TYT Sosyal

ABe CeCBDbEdAA CCB Ba

Cevap Anahtarı

A CABDACDCBDEECAACEBCCBEBBACADEB

TYT Matematik

aE eC c d C e

Cevap Anahtarı

A DECDDBDDCAEDACDDDBEADABBCDDAEED

TYT Fen

CCe C d dE aB E

Cevap Anahtarı

A EBCCBDCBDCBEADCEABEECDBDDCEAEA

9. SINIF KDS 1

SESİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe

S D Y B%

Metne Sözcük Yerleştirme1 1 0 100

Sözcükte Anlam1 0 1 0

Söz Öbeklerinde Anlam1 0 1 0

Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma1 0 1 0

Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri1 0 1 0

Cümleyi Yorumlama ve Açıklama1 1 0 100

Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle1 1 0 100

Paragrafı İkiye Ayırma1 1 0 100

Düşünceyi Geliştirme Yolları3 0 1 0

Paragrafta Yardımcı Düşünceler2 0 1 0

Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme1 1 0 100

Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular2 0 2 0

Metinleri sınıflandırır.3 1 1 33

Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.3 0 1 0

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.1 1 0 100

Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.1 0 1 0

Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.2 1 1 50

Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.4 1 2 25

İletişimi ve öğelerini belirler.2 1 0 50

TYT Sosyal

Tarih-1

S D Y B%

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.7 4 1 57

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.1 0 1 0

Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.1 1 0 100

Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.3 2 1 67

Coğrafya-1

S D Y B%

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.5 3 1 60

Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.3 2 0 67

Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.3 1 0 33

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.1 0 1 0

Din Kül. ve Ahl. Bil.

S D Y B%

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.5 0 0 0

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.1 0 0 0

TYT Matematik

Matematik-1

S D Y B%

Önermeler ve Bileşik Önermeler2 0 1 0

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.1 1 0 100

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla çalışır.1 0 0 0

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.9 1 1 11

Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.2 0 0 0

Kümelerde Temel Kavramlar1 0 1 0

Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.1 0 0 0

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.1 0 0 0

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.12 1 2 8

TYT Fen

Fizik

S D Y B%

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.1 0 0 0

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.1 0 0 0

Bilim Araştırma Merkezleri1 1 0 100

Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması2 1 1 50

Madde ve Özkütle1 0 0 0

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.4 1 0 25

Kimya

S D Y B%

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.2 0 0 0

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.1 0 0 0

Kimyanın Sembolik Dili1 0 0 0

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.3 1 1 33

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.1 0 0 0

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.1 0 1 0

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.1 0 0 0

Biyoloji

S D Y B%

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.9 2 1 22

İnorganik bileşikler açıklar.1 0 0 0

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci

AYTEN HİCRAN BOLAT

Numara

0

Sınıf

9B

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 201,757 | 267,380 | 10 | 25 | 25 | 25 | 2883 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 13 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 11 | 10 | 8,50 | 28 | ▼12,23 | ▼10,47 | ▼13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 7 | 3 | 6,25 | 52 | ▲5,58 | ▲4,26 | ▲5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 4 | 2,00 | 17 | ▼3,63 | ▼3,43 | ▼4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲1,31 | ▲1,26 | ▲2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 7 | 11,25 | 38 | ▲10,52 | ▲8,96 | ▼12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | ▼1,94 | ▼2,64 | ▼6,92 |
| Fizik | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼1,17 | ▼0,94 | ▼2,51 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼1,31 | ▼1,44 | ▼3,13 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼2,15 | ▼1,85 | ▼3,44 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼4,63 | ▼4,23 | ▼9,08 |
| Toplam: | 120 | 26 | 23 | 20,25 | 17 | ▼29,33 | ▼26,29 | ▼42,19 |

Soru No

123456789012345678901234567890

TYT Türkçe

CeCdA Db A DcDAaeCeaA b aE

Cevap Anahtarı

B CDCCAEDAECDBDBDADCCDBADDABEE

TYT Sosyal

aECA aAC eBD ddAA c Cd EA C

Cevap Anahtarı

B EECABDADCDCBDEBBCAACEBCCBBAEADC

TYT Matematik

C d

Cevap Anahtarı

B CDDDECDBDDCAEDAAEBDBDEADABBCDD

TYT Fen

a e aE b c

Cevap Anahtarı

B BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACDBDDC

9. SINIF KDS 1

SESİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 2 | 1 | 67 |

Coğrafya-1

| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Din Kül. ve Ahl. Bil.

| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT Matematik

Matematik-1

| Önermeler ve Bileşik Önermeler | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 9 | 1 | 1 | 11 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |

TYT Fen

Fizik

| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |

Kimya

| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Biyoloji

| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 0 | 1 | 0 |
| İnorganik bileşiklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

9. SINIF KDS 1

Öğrenci

İSMAİL DOĞAN

Numara

989

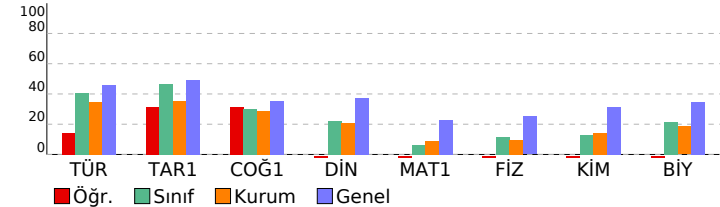
Sınıf

9B

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 164,634 | 267,380 | 13 | 35 | 35 | 35 | 3193 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 39 | 39 | 39 | 39 | 3578 |
| Katılımlar: | | | 13 | 39 | 39 | 39 | 3578 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 7 | 11 | 4,25 | 14 | ▼ 12,23 | ▼ 10,47 | ▼ 13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 5 | 3,75 | 31 | ▼ 5,58 | ▼ 4,26 | ▼ 5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 1 | 3,75 | 31 | ▲ 3,63 | ▲ 3,43 | ▼ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,31 | ▼ 1,26 | ▼ 2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▼ 10,52 | ▼ 8,96 | ▼ 12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 8 | -1,00 | -3 | ▼ 1,94 | ▼ 2,64 | ▼ 6,92 |
| Fizik | 10 | 0 | 8 | -2,00 | -20 | ▼ 1,17 | ▼ 0,94 | ▼ 2,51 |
| Kimya | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 1,31 | ▼ 1,44 | ▼ 3,13 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 2,15 | ▼ 1,85 | ▼ 3,44 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 15 | -2,75 | -9 | ▼ 4,63 | ▼ 4,23 | ▼ 9,08 |
| Toplam: | 120 | 18 | 41 | 7,75 | 6 | ▼ 29,33 | ▼ 26,29 | ▼ 42,19 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | dDdadEedECacDaa deB | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDCCAEDAECDCBDBDADCCDBADDABEE | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | bEdAdbA bCBBeAAB B e | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EECABDACDCBDEBBCCAACEBCCBBAEADC | | | | | | | | |
| TYT Matematik | ac eced d B a | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDDDECEBDDCAEDAAEBDBDEADABBCDD | | | | | | | | |
| TYT Fen | a bbcbbbeb eddB a cd b | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACDBDDC | | | | | | | | |



Öğrenci

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen Sözlerden Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinleri sınıflandırır. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | 3 | 1 | 1 | 33 |

Coğrafya-1

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Din Kül. ve Ahl. Bil.

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT Matematik

Matematik-1

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 9 | 0 | 5 | 0 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 12 | 1 | 0 | 8 |

TYT Fen

Fizik

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Araştırma Merkezleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde ve Özkütle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 4 | 0 | 2 | 0 |

Kimya

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Biyoloji

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 9 | 0 | 1 | 0 |
| İnorganik bileşikler açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci

RANA AYTAŞ

Numara

991

Sınıf

9B

Puan

Türü

255,522

267,380

4

10

10

10

2104

3578

Katılımlar:

13

39

39

39

3578

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 17 | 13 | 13,75 | 46 | ▲12,23 | ▲10,47 | ▼13,81 |
| Tarih-1 | 12 | 7 | 5 | 5,75 | 48 | ▲5,58 | ▲4,26 | ▼5,90 |
| Coğrafya-1 | 12 | 5 | 5 | 3,75 | 31 | ▲3,63 | ▲3,43 | ▼4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲1,31 | ▲1,26 | ▲2,23 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 11 | 13,25 | 44 | ▲10,52 | ▲8,96 | ▲12,37 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 12 | 3,00 | 10 | ▲1,94 | ▲2,64 | ▼6,92 |
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲1,17 | ▲0,94 | ▼2,51 |
| Kimya | 10 | 4 | 4 | 3,00 | 30 | ▲1,31 | ▲1,44 | ▼3,13 |
| Biyoloji | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲2,15 | ▲1,85 | ▲3,44 |
| TYT Fen | 30 | 10 | 7 | 8,25 | 28 | ▲4,63 | ▲4,23 | ▼9,08 |
| Toplam: | 120 | 49 | 43 | 38,25 | 32 | ▲29,33 | ▲26,29 | ▼42,19 |

Soru No

123456789012345678901234567890

TYT Türkçe

CDdCcEDAbCcAaaDBDbadCDBdebABbE

Cevap Anahtarı

B CDCCAEDAECDACBDBDADCCDBADDABEE

TYT Sosyal

cECdBDACDada Ba AAeEcbaBB EADb

Cevap Anahtarı

B EECABDACDCBDEBBCAACEBCCBBAEADC

TYT Matematik

DEa eDaC ca d B c bc d Cca

Cevap Anahtarı

B CDDDECEBDDCAEDAAAEbDBDEADABBCDD

TYT Fen

EdaC B EBadeCd E E DBa

Cevap Anahtarı

B BDCEBCCBDCBEEBEADCEAEAEACDBDDC

9. SINIF KDS 1

SESİ

TYT Türkçe

Türkçe

S D Y B%

Metne Sözcük Yerleştirme1 1 0 100

Sözcükte Anlam1 0 1 0

Söz Öbeklerinde Anlam1 1 0 100

Verilen Sözlerden Anıamlı Cümle Oluşturma1 0 1 0

Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri1 1 0 100

Cümleyi Yorumlama ve Açıklama1 1 0 100

Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle1 1 0 100

Paragrafı İkiye Ayırma1 1 0 100

Düşünceyi Geliştirme Yolları3 2 1 0 100

Paragrafta Yardımcı Düşünceler2 1 1 50

Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme1 0 1 0

Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular2 0 2 0

Metinleri sınıflandırır.3 0 3 0

Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.3 2 1 67

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.1 1 0 100

Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.1 0 1 0

Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.2 1 1 50

Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.4 3 1 75

İletişimi ve öğelerini belirler.2 2 0 100

TYT Sosyal

Tarih-1

S D Y B%

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.7 5 2 71

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.1 1 0 100

Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.1 0 1 0

Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı3 1 2 33

Coğrafya-1

S D Y B%

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.5 1 3 20

Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.3 2 0 67

Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.3 2 1 67

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.1 0 1 0

Din Kül. ve Ahl. Bil.

S D Y B%

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.5 3 1 60

İslam inancında imanının mahiyetini araştırır.1 1 0 100

TYT Matematik

Matematik-1

S D Y B%

Önermeler ve Bileşik Önermeler2 1 0 50

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.1 1 0 100

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın (V) ve bazı (İ) niceleyicilerini örneklerle açıklar.9 2 4 22

Her (V) ve bazı (İ) niceleyicilerini örneklerle açıklar.2 0 0 0

Kümelerde Temel Kavramlar1 0 1 0

Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.1 0 0 0

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.1 0 1 0

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.12 2 5 17

TYT Fen

Fizik

S D Y B%

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.1 1 0 100

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.1 0 1 0

Bilim Araştırma Merkezleri1 0 1 0

Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması2 1 0 50

Madde ve Özkütle1 0 0 0

Özkütleli, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.4 0 0 0

Kimya

S D Y B%

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.2 1 1 50

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.1 0 1 0

Kimyanın Sembolik Dili1 0 1 0

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.3 1 0 33

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.1 0 1 0

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.1 1 0 100

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.1 1 0 100

Biyoloji

S D Y B%

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.9 4 1 44

İnorganik bileşikler açıklar.1 0 0 0

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

